

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 103 г. Пензы «Ласточка»
(МБДОУ № 103 г. Пензы «Ласточка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ № 103 г. Пензы «Ласточка»

(протокол от 15 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 103 г. Пензы
«Ласточка»

_____ С.В. Чернецова

15 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 103 г. Пензы «Ласточка»

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №103 г. Пензы «Ласточка»
Руководитель	Чернецова Светлана Валентиновна
Адрес организации	440008, г. Пенза, ул. Пушкина, 17 б
Телефон	8(8412) 68 – 33 – 73
Электронный адрес	mdouds103@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания организации	1978 г.
Лицензия	от 07.11.2014 г. №11564, серия 58 ЛО 1 №0000375

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №103 г. Пензы «Ласточка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2747,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1070,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 353 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности и 1 компенсирующей направленности. Из них:

- 3 первых младших группы — 69 детей;
- 2 вторых младших группы – 53 ребенка
- 3 средних группы — 72 ребенка;
- 3 старших группы — 81 ребенок;
- 2 подготовительных к школе группы — 61 ребенок;
- 1 компенсирующая старшая группа – 17 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.02.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	326	98
Неполная с матерью	5	2

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	13
Два ребенка	252	76
Три ребенка и более	35	11

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально – гуманитарному, художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст детей	Год/ кол-во воспитанников	
				2022	2023
1	Художественное				
1.1	«Акварелька»	Изостудия	4-7 лет	18	16
1.2	«Капитошка»	Кружок	3-7 лет	31	33
1.3	«Голосок»	Кружок	4-7 лет	10	11
1.4	«Домисолька»	Кружок	4-7 лет	41	43
1.5	«Улыбка»	Кружок	4-7 лет	124	129
1.6	«День рождения»	Проведение праздника	2 - 7 лет	21	24
2	Социально-гуманитарное				
2.1	«АБВГ Дейка»	Индивид.занятие	5-7 лет	31	30
2.2	«Всезнайка»	Кружок	4-7 лет	29	28
2.3	«Готовимся к школе»	Кружок	5-7 лет	12	10
2.4	«Растишка»	Кружок	2-4 года	18	12
2.5	«Речецветик»	Индивид.занятие	5-7 лет	14	15
3	Физкультурно-спортивное				
3.1	«Гимнастика здоровья»	Кружок	2-7 лет	73	86
3.2	«Золотая рыбка»	Кружок	5-7 лет	88	92

Анализ родительского опроса, проведенного в феврале 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общий родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг образовательной деятельности Детского сада осуществляется в форме экспресс – диагностики – это получение оперативной информации о реальном состоянии педагогического процесса. Экспресс – диагностика не требует специального инструментария и осуществляется фактически непрерывно в виде систематических наблюдений педагогами за организацией и продуктивностью детской деятельности, анализа взаимодействия с детьми, родителями, сотрудниками.

По результатам каждым педагогом в конце учебного года составляется аналитический отчет, связанный с эффективностью педагогических действий, и предложения дальнейшей оптимизации образовательного процесса.

При проведении мониторинга педагоги опираются на критерии показателей, характеризующих соответствие результатов освоения ОП требованиям ФГОС ДО в виде целевых ориентиров. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

- целевые ориентиры образования в раннем возрасте,
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Результаты такой работы используются для решения следующих задач:
 - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития, испытывающие трудности в образовательном процессе или имеющие особые образовательные потребности);
 - оптимизации работы с группой детей.

Верная оценка вектора личностного развития, которыми овладел ребенок, помогает проследить педагогам динамику развития каждого ребенка, выявить эффективные способы и приемы, направленные на создание условий для гармоничной социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста и как следствие, для достижения детьми обозначенных в ФГОС ДО целевых ориентиров.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников Детского сада в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания Педагогического совета и административные совещания.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 35 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 6 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 педагогов Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году коллектив Детского сада принял участие в следующих мероприятиях:

1 место в акции «Не просто пластик» в рамках экологического проекта «ВторБум».

1 место в районном этапе областного конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья».

Участие воспитанников в соревнованиях по плаванию среди детских садов Пензенской области.

Областные фотовыставки:

- пособий по обучению грамоте.
- рисунков «Мой город»

- Конкурс рисунков «Здоровая улыбка», организованная Пензенским региональным отделением Всероссийского общественного движения "Волонтеры-медики"
- II Всероссийский конкурс Воспитатели России «Развивающие игры и пособия. Стартап».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось системным блоком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям Детского сада.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

РППС представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения Детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с санитарными правилами, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

РППС обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только

педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным.

При создании РППС учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы Детского сада.

РППС выстраивается в соответствии с требованиями к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной образовательной программы Детского сада с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы, бассейн отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН.

В течение 2023 года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое содержание здания;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и прессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в Детском саду осуществляется на должном уровне. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в Детском саду.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

В 2023 году были выполнены следующие мероприятия:

№ п/п	Выполненные мероприятия	Сумма
Из средств федерального и городского бюджета		
1	Аварийно-диспетчерское обслуживание	46 610,19
2	Акарицидная обработка участка	4500
3	Дератизация	5 907,60
4	Детская мебель	100 000
5	Диагностика фильтра в бассейне	3 200
6	Договор с вневедомственной охраной	40 339,80
7	Дотация на питание (ясли – по 18,66, сад – по 23,33)	298 004
8	Замеры сопротивления изоляции	1500
9	Игрушки, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь	112 852
10	Канцтовары	10 966
11	Коммунальные услуги	1 921 408,77
12	Курсы повышения квалификации пед. работников	30 250

13	Лабораторные исследования воды бассейна	2 719,62
14	Медицинский осмотр работников	65 139
15	Моющие, дезинфицирующие средства	61 807,70
16	Налог на землю	483 664
17	Налог на имущество	132 540
18	Обслуживание офисной техники	7500
19	Работы по устройству помещения для охраны, перенос оборудования и установка видеонаблюдения	159 998,71
20	Ремонт козырька над входом	103 000
21	Ремонт кровли теневых завесов	280 000
22	Ремонт фильтрационной бочки в бассейне	23 381,43
23	Сопровождение и обслуживание 1 С, СБИС	81 350
24	Текущий ремонт теневых беседок	500 000
25	Техническое обслуживание видеонаблюдения	12 000
26	Техническое обслуживание пожарной сигнализации	14 400
27	Техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии	19 261,12
28	Техническое обслуживание прямой связи	13 200
29	Техническое обслуживание системы регулирования	23 296
30	Техническое обслуживание тревожной кнопки	22 747,44
31	ТО автоматических доводчиков ворот	6 000
32	Услуги связи	24 312
	Итого за год:	4 611 855,38
Из платных услуг		
1	Дезинфекция помещения	3 500
2	Дезинфекция постельных принадлежностей	21 000
3	Лабораторные исследования бассейна	36 930
4	Моющие средства	43 477,60
5	Опрессовка системы отопления	11 000
6	Покупка матрасников	189 000
7	Приобретение ксероксной бумаги	40 075
8	Приобретение стройматериалов	50 000
9	Проверка манометров	1 200
10	Проверка тех.состояния вентиляции	4 500
11	Ремонт системного блока	12 665
12	Ремонт системного блока	12 665
13	Строительство оптоволоконно-оптических линий	60 000
14	Услуги связи	9 600
15	Химия для бассейна	5972,40
	Итого	458 107,00

Материально-техническое состояние Детского сада и его территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для улучшения материально-технической базы в 2024 году планируется:

- провести частичный ремонт кровли крыши здания;
- выполнить косметический ремонт в некоторых группах;
- приобрести игрушки и игровое оборудование.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей проходило в февраля 2024 года.

Общее количество родителей (законных представителей) - 621 человек.

Общее количество заполненных анкет – 371 шт. (60%)

При анализе анкетирования выявлено следующее:

оптимальный уровень удовлетворенности организацией дошкольного образования по сравнению с прошлым годом повысился на 1% и составляет 98%, а уровень родителей, удовлетворенных организацией присмотра и ухода в Детском саду составил 98%, также как и в прошлом году.

Респонденты полностью получают информацию от сотрудников Детского сада о целях и задачах в области образования, удовлетворены уровнем воспитательно-образовательного процесса. Большинство родителей высоко оценивают профессионализм педагогов, а также считают, что в ДОО создана благоприятная атмосфера для взаимодействия педагогов с детьми, сотрудников с родителями и администрацией, совместно с педагогами, создают комфортные условия для развития способностей ребенка.

В сравнении с предыдущим годом на 1% увеличилось количество родителей, удовлетворенных организацией питания в ДОО и состоянием материальной базы дошкольного учреждения.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в целом удовлетворяет 98 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вопросы, на которые родители затруднялись ответить, были вынесены на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности Детского сада.

Показатели деятельности МБДОУ № 103 г. Пензы «Ласточка», подлежащей самообследованию в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	353 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	353 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	353 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	353 человека/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/ 5%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	17 человек/ 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек/ 5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 94%
1.8.1	Высшая	21 человек/ 64%
1.8.2	Первая	12 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 97%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 353 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1070,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала, бассейна	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да